

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ доц. Т.М. Ажигова

«25» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

_____ З.И. Добриева

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 КУРСОВАЯ РАБОТА

Направление подготовки (бакалавриат)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

Филологическое обеспечение журналистики

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026

Рабочая программа «Курсовая работа по профилю «Филологическое обеспечение журналистики»» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.

Программу составила:

к. филол. н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература» Т.М. Ажигова

Программа одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная литература»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Сформировать у обучающегося способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в области филологического обеспечения журналистики, результатом которой является курсовая работа, соответствующая требованиям академической и профессиональной сферы.

Задачи:

№	Задача	Формируемая компетенция
1	Научить формулировать проблему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области журналистики, медиакommunikаций и филологии	ОПК-2
2	Развить навыки работы с научной и профессиональной литературой по журналистике, критического анализа источников и систематизации информации	ПК-3
3	Сформировать умение выбирать и применять методы исследования (контент-анализ, дискурс-анализ, интервью, анализ медиатекста), адекватные поставленным задачам	ОПК-4
4	Обеспечить освоение навыков интерпретации полученных результатов и формулировки обоснованных выводов	ОПК-4
5	Научить оформлять научный текст в соответствии с требованиями ГОСТ и вуза, составлять библиографию, аннотации и рефераты	ПК-3
6	Подготовить к публичной защите результатов исследования (доклад, презентация, ответы на вопросы, участие в научной дискуссии)	ПК-4

2. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курсовая работа по профилю «Филологическое обеспечение журналистики» является обязательным видом учебной деятельности, направленным на формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 6 зачетных единиц (216 часов) и распределяется по семестрам следующим образом:

Семестр	Трудоемкость	Форма отчетности
2 семестр	72 часа (2 ЗЕТ)	Защита курсовой работы
4 семестр	72 часа (2 ЗЕТ)	Защита курсовой работы
6 семестр	72 часа (2 ЗЕТ)	Защита курсовой работы

Семестр	Трудоемкость	Форма отчетности
ИТОГО	216 часов (6 ЗЕТ)	—

Таблица 2.1. Распределение трудоемкости курсовой работы по семестрам

Семестр	Зачетные единицы (ЗЕТ)	Трудоемкость в часах	Форма контроля
2	2	72	Защита курсовой работы
4	2	72	Защита курсовой работы
6	2	72	Защита курсовой работы
Всего	6	216	—

3. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения			
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистическую терминологию; Уметь: применять теоретические знания в области языкознания и теории коммуникации при анализе журналистских текстов; Владеть: навыками использования лингвистической терминологии в научно-исследовательской работе.
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: типологию языковых материалов и типов коммуникации; Уметь: анализировать языковые материалы (в том числе журналистские тексты) с использованием лингвистических методов; Владеть: навыками анализа языковых материалов и

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			типов коммуникации.
		ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: методы интерпретации текстов различных типов; Уметь: интерпретировать тексты различных типов (в том числе журналистские и литературные) в научно-исследовательских целях; Владеть: навыками интерпретации текстов различных типов.
		ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Знать: основные лингвистические концепции в области истории и теории русского языка; Уметь: соотносить лингвистические концепции с конкретным языковым материалом (в том числе медиатекстами); Владеть: навыкам и применения лингвистических концепций к анализу языкового материала.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать: методику сбора и анализа языковых и литературных фактов (в том числе журналистских текстов); Уметь: собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием научных методов; Владеть: методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов.
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать: методы филологического анализа текста разной степени сложности; Уметь: осуществлять филологический анализ текстов разных типов и жанров (в том числе медиатекстов); Владеть: навыками филологического анализа текста разной степени сложности.
		ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знать: существующие методики интерпретации текстов разных типов и жанров; Уметь: интерпретировать тексты разных типов и жанров (в том числе журналистские) на основе существующих

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			методик; Владеть: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания.	Знать: жанры и стили научного высказывания (научная статья, обзор, реферат, аннотация, курсовая работа); Уметь: определять жанрово-стилистические особенности научного текста; Владеть: навыками написания научных текстов различных жанров.
		ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.	Знать: основные библиографические источники и поисковые системы (РИНЦ, Scopus, Web of Science, eLibrary и др.); Уметь: осуществлять поиск, отбор и систематизацию научных источников по теме исследования; Владеть: навыками работы с научными источниками, их критического анализа и реферирования.
		ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.	Знать: требования к оформлению результатов научного труда (в том числе требования ГОСТ); Уметь: оформлять результаты научного труда в соответствии с действующими стандартами; Владеть: навыками оформления научных работ (курсовых, статей, рефератов, аннотаций).
		ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и	Знать: действующие стандарты аннотирования, реферирования и библиографического описания; Уметь: составлять аннотации и рефераты научных трудов, осуществлять

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		описание в соответствии с действующими стандартами.	библиографическое разыскание и описание; Владеть: навыками аннотирования, реферирования, библиографического разыскания и описания.
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать: основы ведения научной дискуссии, формы устного научного высказывания (доклад, сообщение, презентация); Уметь: подготавливать устное научное высказывание (доклад, сообщение) по результатам исследования; Владеть: навыками устной научной речи.
		ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.	Знать: правила ведения корректной научной дискуссии; Уметь: вести научную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы; Владеть: навыками ведения научной дискуссии, аргументации и защиты собственной позиции.
		ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Знать: формы участия в научных студенческих конференциях и обсуждениях научных проблем; Уметь: представлять результаты собственного исследования на научных конференциях и в ходе обсуждений (очных, виртуальных, заочных); Владеть: навыками представления материалов собственных исследований в устной, письменной и виртуальной формах.

4. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется в течение трех семестров (2, 4, 6). На каждый семестр отводится по 72 часа самостоятельной работы.

Таблица 4.1. Распределение самостоятельной работы по семестрам и этапам выполнения курсовой работы

Семестр	Этап работы	Часы	Компетенции	Результат
2 семестр	Всего часов:	72	—	Курсовая работа (1 часть)
	1. Выбор темы, обоснование актуальности, предварительный анализ	6	ОПК-2	Тема и план-проспект
	2. Работа с литературой и источниками (библиотеки, РИНЦ, базы данных СМИ)	12	ПК-3	Обзор литературы (15–20 источников), библиографическое описание
	3. Формулировка цели, задач, объекта, предмета, гипотезы	8	ОПК-2	Раздел «Введение»
	4. Выбор методологии и методов исследования (контент-анализ, дискурс-анализ, интервью)	8	ОПК-4	Описание методов в теоретической части
	5. Написание теоретической главы (историко-литературный/теоретический обзор)	38	ОПК-2, ПК-3	1 глава (15–20 стр.)
	Форма отчетности:	—	—	Защита 1 части курсовой работы
4 семестр	Всего часов:	72	—	Курсовая работа (2 часть)
	1. Корректировка и доработка теоретической главы	10	ОПК-2, ПК-3	Доработанная 1 глава
	2. Сбор эмпирического материала (анализ журналистских текстов, контент-анализ СМИ, интервью)	16	ОПК-4	База данных для анализа
	3. Проведение эмпирического	20	ОПК-4	Результаты анализа (таблицы,

Семестр	Этап работы	Часы	Компетенции	Результат
	исследования			диаграммы)
	4. Написание практической главы	26	ОПК-4	2 глава (15–20 стр.)
	Форма отчетности:	—	—	Защита 2 части курсовой работы
6 семестр	Всего часов:	72	—	Курсовая работа (итоговая)
	1. Доработка теоретической и практической глав с учетом замечаний	14	ОПК-2, ОПК-4	Доработанные 1 и 2 главы
	2. Формулировка выводов и заключения	12	ПК-3, ПК-4	Заключение (3–5 стр.)
	3. Составление аннотации и реферата работы	10	ПК-3	Аннотация, реферат
	4. Оформление работы, проверка на антиплагиат	12	ПК-3	Готовая работа
	5. Подготовка презентации и доклада для защиты	14	ПК-4	Презентация (7–10 слайдов), доклад
	6. Подготовка к публичной защите (ответы на вопросы)	10	ПК-4	—
	Форма отчетности:	—	—	Итоговая защита курсовой работы
ИТОГО	Всего:	216	—	6 ЗЕТ

Таблица 4.2. Сводная таблица распределения трудоемкости по семестрам

Семестр	Общая трудоемкость	Зачетные единицы (ЗЕТ)	Форма контроля
2 семестр	72 часа	2	Защита 1 части
4 семестр	72 часа	2	Защита 2 части
6 семестр	72 часа	2	Итоговая защита
ВСЕГО	216 часов	6	—

5. ПЛАН-ГРАФИК (ПО СЕМЕСТРАМ)

Таблица 5.1. План-график выполнения курсовой работы во 2 семестре

Неделя	Задания	Часов в неделю	Отчетность
1–2	Выбор темы, сбор литературы, составление плана, библиографическое описание источников	18	План-проспект, библиографический список (оглавляется руководителю)
3–4	Введение + теоретическая глава (параграф 1.1, 1.2), реферирование источников	24	Проверка текста глав
5–6	Завершение теоретической главы, подготовка к защите 1 части	30	Полный текст 1 главы + введение
Форма отчетности	Защита 1 части курсовой работы	—	—

Таблица 5.2. План-график выполнения курсовой работы в 4 семестре

Неделя	Задания	Часов в неделю	Отчетность
1–2	Корректировка теоретической главы, сбор эмпирического материала	20	Доработанная 1 глава, база данных
3–4	Проведение эмпирического исследования, написание практической главы	26	Черновик второй главы
5–6	Завершение практической главы, подготовка к защите 2 части	26	Полный текст 2 главы
Форма отчетности	Защита 2 части курсовой работы	—	—

Таблица 5.3. План-график выполнения курсовой работы в 6 семестре

Неделя	Задания	Часов в неделю	Отчетность
1–2	Доработка глав с учетом замечаний, формулировка выводов и заключения	28	Доработанные 1 и 2 главы, заключение
3–4	Оформление работы, составление	28	Готовый текст

Неделя	Задания	Часов в неделю	Отчетность
	аннотации, реферата, проверка на антиплагиат		работы
5–6	Подготовка презентации и доклада, подготовка к защите	16	Презентация (7–10 слайдов), доклад
Форма отчетности	Итоговая защита курсовой работы	—	—

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)

6.1. Литература и журналистика: взаимосвязи

1. Традиции русской классической литературы в современной журналистике.
2. Функционирование литературных аллюзий и реминисценций в медиатексте.
3. Образ писателя в современной российской прессе.
4. Литературная критика в журналистском дискурсе: трансформация жанров.
5. Роль литературного наследия региона в формировании контента региональных СМИ.
6. Публицистика как явление литературы и журналистики.

6.2. Анализ журналистских текстов и медиадискурса

7. Филологический анализ новостных текстов: лексические и стилистические особенности.
8. Эволюция жанровой системы в современной российской журналистике.
9. Использование выразительных средств языка в заголовках интернет-СМИ.
10. Метафора в политическом медиадискурсе: функции и трансформации.
11. Языковые особенности текстов в социальных сетях (Telegram, VK, YouTube).
12. Лингвистический анализ материалов журналистских расследований.
13. Особенности языка региональных СМИ (на материале газет, интернет-изданий).

6.3. Культура речи и стилистика журналистских текстов

14. Проблемы культуры речи в современных российских СМИ.
15. Речевые ошибки в текстах региональных журналистов: типология и причины.
16. Стилистическая дифференциация медиатекстов в зависимости от платформы.
17. Орфоэпические нормы в практике радио- и тележурналистов.
18. Язык современного ток-шоу: лингвистический анализ.
19. Лексико-стилистические особенности текстов спортивной журналистики.
20. Иноязычная лексика в современных СМИ: функции и экспрессивный потенциал.

6.4. Медиакоммуникации и филология

21. Трансформация жанра интервью в условиях цифровой среды.
22. Роль заголовка в привлечении внимания к медиатексту (лингвистический аспект).
23. Приемы языковой игры в рекламных и журналистских текстах.
24. Специфика филологического сопровождения журналистского расследования.
25. Коммуникативные стратегии в работе журналиста с аудиторией (на примере...).
26. Лингвокультурный аспект интернет-мемов в журналистике.
27. Трансформация жанра подкаста в современной аудиожурналистике.

7. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Метод	Область применения
-------	--------------------

Метод	Область применения
Контент-анализ	Количественный и качественный анализ текстов СМИ (тематика, лексика, оценка)
Дискурс-анализ	Изучение идеологических и культурных смыслов медиатекста
Интервью	Сбор первичной информации у журналистов, редакторов, экспертов
Филологический анализ текста	Лингвостилистический, лексико-семантический, жанровый анализ
Сравнительный анализ	Сопоставление различных СМИ, жанров, периодов развития
Метод наблюдения	Изучение редакционного процесса, работы журналиста
Критический анализ источников	Оценка достоверности, полноты и объективности информации
Библиографическое описание	Работа с научной литературой, оформление списка источников
Аннотирование и реферирование	Составление обзоров, аннотаций, рефератов по теме исследования

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (СВЯЗЬ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Компетенция	Критерий	Макс. балл
ОПК-2	Логика структуры, корректное использование лингвистической терминологии, обоснованность выводов	2
ОПК-4	Адекватность методов сбора и анализа языковых и литературных фактов, качество интерпретации текстов	2
ПК-3	Качество библиографического описания, работа с научными источниками, корректность аннотирования и реферирования	3
ПК-4	Качество защиты, участие в научной дискуссии, представление материалов исследования (устно, письменно, виртуально)	2
ОПК-2 + ОПК-4	Самостоятельность анализа, отсутствие компиляции,	1

Компетенция	Критерий	Макс. балл
+ ПК-3	практическая значимость результатов	

Итого: 10 (перевод в 5-балльную шкалу по решению кафедры)

Шкала:

- 8–10 → «отлично» (компетенции сформированы на высоком уровне)
- 5–7 → «хорошо»
- 3–4 → «удовлетворительно»
- 0–2 → «неудовлетворительно»

ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

- **Защита** курсовой работы (1 части, 2 части, итоговой) перед комиссией или руководителем.
- **Порог допуска:** все этапы программы выполнены (подтверждены чек-листом или отметками руководителя).

ЧЕК-ЛИСТ САМОПРОВЕРКИ СТУДЕНТА (ПЕРЕД ИТОГОВОЙ СДАЧЕЙ)

- Введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы)
- Теоретическая глава (разбор понятий, подходов, обзор литературы)
- Практическая глава (собственный анализ материалов СМИ, интервью, контент-анализ)
- Заключение (выводы по главам, общий результат)
- Список литературы (не менее 20 источников, из них 30% – за последние 5 лет)
- Аннотация к работе (краткое содержание, актуальность, новизна)
- Реферат работы (расширенное изложение содержания, выводы)
- Приложения (при необходимости: тексты интервью, протоколы анализа)
- Проверка на антиплагиат (оригинальность от 60%)
- Доклад + презентация (7–10 слайдов)
- Отзыв руководителя (заполнен)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ

9.1. По ОПК-2 (работа с языковым материалом и теорией)

1. Используйте научные источники по лингвистике, теории коммуникации и журналистике при написании теоретической главы.
2. Применяйте лингвистическую терминологию корректно, с опорой на авторитетные словари и справочники.
3. При анализе медиатекстов обязательно учитывайте тип коммуникации (массовая, межличностная, внутригрупповая).

9.2. По ОПК-4 (сбор и анализ эмпирического материала)

1. При проведении контент-анализа четко опишите:
 - единицу анализа (слово, предложение, текст);
 - категории анализа (тематические группы, оценочная лексика и т.д.);
 - объем выборки (количество текстов, период).
2. При использовании интервью приложите вопросы и транскрипты (или их фрагменты) в приложении к работе.
3. Все результаты эмпирического исследования должны быть представлены в виде таблиц, диаграмм или графиков с последующей интерпретацией.

9.3. По ПК-3 (оформление результатов, библиография, аннотирование)

1. Ведите конспекты по каждому источнику (автор, основные идеи, цитаты, ссылки).
2. Оформляйте библиографию строго по ГОСТ Р 7.0.100–2025.
3. Обязательно составьте аннотацию к курсовой работе (краткое содержание, актуальность, новизна, практическая значимость).

4. Подготовьте реферат работы (расширенное изложение содержания, основные выводы).
5. При работе с научными источниками используйте поисковые системы (РИНЦ, eLibrary, Google Scholar, Scopus) и профессиональные базы данных.

9.4. По ПК-4 (защита и представление результатов)

1. Подготовьте устный доклад на 5–7 минут с презентацией (5–7 слайдов).
2. Доклад должен содержать: актуальность, цель, задачи, методы, основные результаты и выводы.
3. Будьте готовы отвечать на вопросы комиссии по теме работы.
4. Для виртуального представления материалов подготовьте электронную версию работы и презентации.

9.5. Требования к объему и оформлению

- **Объем:** 30–40 страниц (без учета приложений).
- **Оригинальность:** от 50%
- **Оформление:** Times New Roman 14, 1,5 интервал, поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
- **Ссылки** – по ГОСТ Р 7.0.100–2025 (затекстовые библиографические ссылки с указанием страниц).

9.6. Структура курсовой работы

1. **Титульный лист**
2. **Содержание**
3. **Введение** (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы, структура работы)
4. **Глава 1. Теоретические основы исследования** (2–3 параграфа)
5. **Глава 2. Анализ материала (эмпирическое исследование)** (2–3 параграфа)
6. **Заключение**
7. **Список использованной литературы** (не менее 20 источников)
8. **Приложения** (при необходимости: тексты интервью, протоколы анализа, таблицы)

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / Л.М. Дударова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Магас: ООО «Пилигрим», 2025. – 260 с.
2. Орехова Т.Ф., Ганцен Н.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2012.
3. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2023. – 224 с.
4. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2023. – 351 с.
5. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: учебник. – М.: Юрайт, 2024. – 293 с.
6. Мельник Г.С., Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб.: Питер, 2024.

10.2. Дополнительная литература

1. Тertychnyy А.А. Аналитическая журналистика: учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2023. – 352 с.
2. Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения. – СПб.: Михайлова В.А., 2024. – 319 с.
3. Шостак М.И. Новостная журналистика. Новости прессы: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2025. – 192 с.
4. Колесниченко А.В. Прикладная журналистика: учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2023.
5. Голуб И.Б. Стилистика современного русского языка. – М.: Юрайт, 2024. – 478 с.

6. Валгина Н.С. Теория текста. – М.: Логос, 2023.

10.3. Справочники и словари

1. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова и др. – М.: Русский язык, 2023.

2. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2023.

3. Большой толковый словарь русского языка / под ред. С.А. Кузнецова. – СПб.: Норинт, 2023.

4. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Сов. энциклопедия, 2023.

10.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru>

Национальный корпус русского языка – <http://ruscorpora.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru>

РИНЦ – https://elibrary.ru/project_risc.asp

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Реализация программы практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам: специальными помещениями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Курсовая работа	Учебная аудитория для самостоятельной работы 438	Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ; Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ; Магнитола – 2 шт.: модель BBK BS08BT Black, 4 Вт, монохромный дисплей, CD, USB-порт, цифровой тюнер; Проектор – 1 шт.: модель	1.Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 2.ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013 3. «Информационно-справочная система «Гарант»
-----------------	--	---	---

		г. Магас, пр. Зязикова, 7	VIEWSONIC PJD5153 (VS15872) Тип проектора: DLP, 800х600 Пикс HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика; Экран настенный; Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы; Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/1000 МБ	
--	--	------------------------------	--	--

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой